Mission forêt

Et si, pour préserver les forêts de demain,
on commençait par mieux connaître celles d'aujourd'hui ?

APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT A L'ATTENTION DES ECOLES PRIMAIRES

Année scolaire 2026-2027



En partenariat avec :

cpie HAUT-DOUBS

cpie HAUT-JURA

FIBOIS BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Communes forestières Bourgogne-Franche-Comté

DRAAF-BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

PRÉFÈTE DE LA RÉGION BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Liberté Égalité Fraternité



I. PRÉSENTATION DES CPIE

Les CPIE (Centres permanents d'initiatives pour l'environnement) du Haut-Jura et du Haut-Doubs bénéficient d'une expérience de plus de 40 ans en matière d'éducation à l'environnement, d'animation et de sensibilisation, de conception et d'animation d'outils pédagogiques à destination des socioprofessionnels, des élus, des adultes comme des plus jeunes. **Ils collaborent avec les territoires et leurs acteurs** à l'élaboration et la mise en œuvre de projets pédagogiques visant à engager dans la durée des actions sur **différentes thématiques environnementales**, à favoriser la compréhension des enjeux liés à ces dernières et à renforcer le pouvoir d'agir de chacun en faveur de l'environnement.

RÉSEAU cpie le vivant en commun

Ces associations interviennent annuellement au bénéfice de 350 classes du Doubs, du Jura et de l'Ain, **soit près de 7700 élèves.** Pour intervenir auprès des jeunes générations, les CPIE disposent d'un agrément de l'Éducation nationale, ainsi que chaque éducateur individuellement, et du ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative. Ensemble, ils mènent régulièrement des projets **à l'échelle du massif du Jura.**

POURQUOI CE PROJET ?

Avec près de la moitié de leur territoire recouvert par les arbres**, le Jura et le Doubs sont des départements particulièrement forestiers.** Patrimoine naturel, culturel et économique, les forêts du massif du Jura sont aujourd'hui confrontées à de véritables **enjeux d'adaptation en lien avec le dérèglement climatique et les changements liés** (dépérissement de certaines essences, impacts sur les activités économiques et la biodiversité.).



Dans leur quotidien, les habitant·e·s de ces territoires entretiennent tous un lien avec ces milieux, espaces de vie, de ressourcement, de fraicheur.... Cependant, aussi omniprésente que puisse être la forêt dans la vie des doubistes et jurassien.ne.s, son fonctionnement écosystémique, sa biodiversité et sa gestion à des fins économiques et de préservation **sont souvent mal compris et donc parfois mal perçus.**

Or, l'adaptation des forêts et des pratiques sylvicoles à l'avenir ne peut se faire sans une réelle appropriation et implication des citoyen.ne.s. L'un des leviers majeurs pour y parvenir est la sensibilisation du public, et ce dès le plus jeune âge.



II. AMBITION PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves à la richesse de l'écosystème forestier, mais aussi à sa fragilité
- Permettre aux enfants de **prendre conscience que la forêt est exploitée pour la production de bois**
- Montrer les liens existants entre le mode de gestion forestière et la biodiversité
- Expliquer les différentes étapes **de la filière bois,** de l'arbre à l'objet en bois, et présenter les métiers liés (forestiers, bûcherons, scierie, artisans…)
- Impliquer concrètement les élèves dans la préservation du milieu forestier, via une intervention sur le terrain, une mise en situation ou une action de communication

III. DÉROULÉ DU PROGRAMME



Niveau cycle 3

4 séances d'animation

d'une demi-journée par classe

De janvier à juin 2027

Séance 1

– Sortie en forêt – Intervention du CPIE

La biodiversité forestière et son écosystème :

- Observation de la faune visible et recherche d'indices de présence
- Observation et identification des invertébrés vivant dans la litière
- Reconnaissance d'arbres et arbustes présents à l'aide d'une clé de détermination
- Compréhension des liens d'interdépendance entre l'ensemble de ces organismes et reconstitution du cycle de la matière

Séance 2

– Sortie en forêt ou en classe – Intervention du CPIE

Les usages de la forêt et les menaces sur le milieu :

- Présentation des rôles de la forêt (réservoir de biodiversité, protection face aux aléas climatiques, lieu de loisir, production de bois…)
- Recherche des signes d'interventions humaines, des aménagements en place et synthèse des différents usages de la forêt par les humains
- Réflexion et observation des effets des interventions humaines et du changement climatique sur le milieu

Séance 3

– Sortie en forêt ou en classe – Intervention de professionnel·le·s de la filière bois

La filière forêt/bois et ses métiers :

- Découverte des métiers du bois
- Reconstitution de la filière bois, de l'exploitation forestière au produit fini
- Réflexion sur la consommation de bien et les leviers d'action pour préserver la ressource et maintenir une filière durable

Séance 4

– Sortie en forêt ou en classe – Intervention du CPIE

Mise en place d'une action de préservation en faveur de la ressource :

- Visant l'implication directe des élèves dans la préservation du milieu forestier proche, cette action, s'appuyant sur les possibilités locales et le projet de l'enseignant, pourra prendre diverses formes :
Intervention sur le terrain, mise en situation, action de communication…

QUI PEUT PARTICIPER ?

Toute classe de cycle 3 du massif jurassien **dans les départements du Jura et du Doubs** (ouvert aux classes avec des cycle 2 à condition qu'il y ait aussi des élèves de cycle 3).



Carte du Massif du Jura (partie sombre) extrait du site observatoire des territoires.









COMMENT CANDIDATER ?

Candidatez au programme en remplissant le formulaire (suivez le lien ou scannez le QRcode).

CANDIDATURES JUSQU'AU 30/11/2026

Lien vers le questionnaire en ligne

Pour toute question ou demande, s'adresser à
v.renard@cpie-haut-jura.org - 03.84.42.88.57
o.pommier@cpiehautdoubs.org - 03.81.49.82.99

Merci pour votre lecture, à bientôt !